

30-33 高校馆藏建设面临的困境、对策及路向

张根彬 万跃华 蔡静慧 G253

摘 要

本文调查分析了高校图书馆馆藏建设面临的主要困难为: 学校的规模迅猛膨胀, 老专业学科的改造或转向, 新专业学科的迅速扩大, 重点学科不断增加。教学、科研对文献的需求急剧上升, 而书刊价格逐年上涨, 图书经费相对减少, 书刊资源严重萎缩, 文献的供求矛盾非常突出, 全国性、区域性、系统性文献资料建设行动缓慢, 宏观文献资源的保障体系还未真正形成, 且将出现全国性文献资源第二次断层的势头。作者依据本馆实际提出了应付困境的十大对策意见和措施, 并就如何走出困境提出其路向思路。

一、文献供求矛盾突出, 馆藏建设面临困境

1. 文献的需求量急增。

文献的需求量包含两层含义, 其一为文献的绝对数量(即总册数), 其二为对文献内容的广深度, 即有效信息总量。从全国高等教育发展来看, 自 1977 年恢复高考以来, 各校招生人数逐年上升, 特别是近几年来多渠道的办学使高校在校生人数急剧扩大。就本校而言, 1977 年招收新生 202 人, 1987 年招收新生 1186 人, 1994 年招收新生达 1989 人, 这对文献的绝对需求量的增加是显而易见的。由于科学技术迅猛发展和经济建设的发展, 高等教学多层次办学发展也相当迅速, 除专科学历教育外, 硕士点、博士点学科范围不断扩展, 许多重点大学建立了博士后流动站。而本专科专业设置变化很大, 新兴专业学科不断涌现。各高校的重要学科研究室、研究院不断增加, 专业学科迅速拓展, 这对文献信息的多层次需求提出了更高的要求。

2. 书刊价格逐年上涨, 图书经费相对减少, 书刊资料严重萎缩。

就本馆统计, 自 1986 年以来, 中文书价的年平均涨价率为 26.22%, 国内外文图书的年平均涨价率为 35.84%, 中文报刊的年平均涨价率为 15.98%, 国内外文报刊的年平均涨价率为 37.06%。中文图书的年均递减率为 12.86%, 外文图书的年均递减率为 26.45%, 九年来中文图书年进量减少一半, 外文图书年进量减少了 3/4, 国内外文期刊减少了 1/3, 书刊购置费逐年有所增加, 年递增率为 10.44%, 但与书刊涨价率相比, 年相对减少率为 20% 左右。所以书刊逐年萎缩, 图书需求矛盾十分突出, 1986 年在校学生人均每人的新书购入率为 8.8 册, 1994 年人均新书购入率仅为 2.4 册。这与国家教委理工大学学生人均新书比例相差较大。

中国的“文革”时期, 由于政治运动, 批判“封、资、修”, 有钱也不敢进口科技书刊, 造成我国六、七十年代十年间科技文献的断层, 至今还在抢修之中。近几年由于物价猛涨, 购书经费严重短缺, 将会造成第二次国外科技文

作者单位: 浙江工业大学图书馆

文献的断层,图书馆界应积极向社会呼吁。

3. 全国性、区域性、系统内整体文献资源建设进展缓慢。

自从八十年代以来,文献资源建设问题已在全国进行了多次研讨,并于1987年进行了全国文献资源的调查,但至今对我国宏观文献资源的配置、布局缺乏实质性的举措。各图书馆的馆藏建设还将处于无依无靠的状态。

4. 联合采购、资源共享理论探讨多,实际运行困难多。

在八十年代,我国图书馆界提出了文献的联合采购,资源共享的口号,但由于思想观念、地理区域、学科专业、系统的隶属关系不同等等诸多因素,阻碍着联合、协调采购,造成许多文献资料的不必要重复采购,而某些文献资料又无人收藏,资源浪费和资源贫乏。

5. 文献数据库的共建和计算机网络化的构建缺乏宏观的指导。我国的文献数据库发展存在许多问题,其主要有:部门系统关系隶属分散,且相互分割,重复建库,缺乏宏观指导与组织管理;数据库容量小,更新迟缓,时效性差;数据的标准化程度低。造成现有资源利用率低,阻碍国内计算机网络化的进程,严重影响资源的共享。同时也将延缓中文文献数据库走向国际化的进程。

二、对策与措施

1. 根据学校学科建设、课程设置、科研课题、以及经费拨款情况,及时对藏书发展方针、目标、采访原则、标准进行修订,使馆藏建设符合学校的发展;使采访工作有法可依,实现馆藏建设科学化、合理化和系统化。

2. 建立选书工作委员会,定期对藏书建设工作进行分析、研究和指导。由馆长兼任选书委员会主任,由采编部以及与馆藏业务有密切关系的流通、阅览、情报等部的部主任组成委员会成员。选书委员会的主要任务是及时修订藏书建设发展方针、政策、采访原则、标准;每年年初讨论书刊经费的分配比例;每

季度开一次圆桌会议,汇报采访工作、馆藏布局、读者利用等有关情况,分析存在的问题,提出解决问题的办法。这对做好图书馆的藏书建设起到积极的指导、保证、监督的作用。

3. 确定适宜的书刊比例,有效控制图书复本。目前基本采取保刊压书的原则。因为从信息角度上讲,期刊的信息量占整个科技文献信息量的60%以上。期刊为各重点专业学科科研所必需,而且一旦停订,就很难再补缺。期刊的品种保留以保重点学科的核心期刊,保中文期刊,压缩外文期刊为原则。图书的采购保中文压外文。控制图书的复本数,采取种多册少,在精选的基础上保品种,压复本的原则,对教学参考书根据学生人数保证一定数量的复本,对同类型品种较多的教学参考用书,采取同类递减的原则,对于科研用书一般限于保品种。外文图书一般不购复本。这样一方面能保证教学参考用书,同时能有效地保证重点学科建设,满足科研用书,体现馆藏文献信息的足够储备量。

4. 保检索刊物,压普通刊物。近几年期刊价格上涨幅度过大;特别是一些外文期刊,每年以60%左右的幅度上涨。在经费有限的情况下,要保证重点学科的核心期刊都有困难,象我馆近三年外刊以年均30%的速度减少。这对科研所需文献带来严重影响,如何能既省钱,又能提供足够的科技文献信息。就目前情况看,唯一有效的办法就是优先保证国内外重点检索性刊物,抑一次文献刊物。

5. 馆藏文献的科学、合理布局。

(1) 样本书库与教师阅览室合二为一,重点存放科研用书和部分教学参考用书。其优点:能确保重点学科科研用书的系统布局,且能随时找到科研急需的图书,避免了目录上有书,实际上难见到书的局面。原则上教师阅览室的书不准外借,但确实为科研急需,可以押证外借1—2天的办法。

(2) 建立工具书阅览室。把检索工具书都集中在工具书阅览室,读者需要检索有关事

实、数据,可直接去工具书阅览室查阅。过去工具书复本量不少,分散在书库和各个阅览室,既化费钱,又难以找到书。建立工具书阅览室,可以把检索工具书减少至一册,既节约了图书经费,又节约了读者到处找工具书的时间,两全其美。

(3)建立学生阅览室。对于大学生来说,需要配备大量的教学参考用书,才能满足课外学习的需要。由于购书经费的紧缺,其教学参考用书的复本量也相应缩减,不可能象以前那样大量购置复本。建立学生阅览室,配备相当数量的教学参考用书。采取当天借阅,当天归还,随时调换的方式。把图书馆办成阅览中心,提高了图书的利用率、又缓解了教学参考用书的供需矛盾。

6. 开放闭架书库,实行全开架借阅。以前读者只能通过书目间接地了解和查找图书,图书的出借由读者填写书单,交图书管理员去提书。一般情况下读者所填写的书单,若书已出借,管理人员又不推荐其它书,那么只能空手而归,其图书的替换性较难实行。这样造成一方面图书积压,利用率低,另一方面借不到书。实行全开架以后,原来挤压得满满的书库,无人问津的书都能与读者见面,而且出借率大大提高。读者原来借不到的书,通过入书见面找到可替代的同类图书,馆藏图书信息的有效利用率显著提高,降低了读者的实际拒借率。

7. 缩短图书借阅周期,加快图书的流通周期。原来学生借期为6个月,教师为无限期。个别教师借了一本好书,几年不还,造成一书为一个人服务的局面,大部分读者很难借到所需的好书,图书信息的有效利用率极低。对此图书馆提出缩短借阅周期,学生的借阅期为2个月,教师的借阅期为6个月,并采取按规定保证执行的措施,缓解了读者借不到好书的矛盾,提高了图书的利用周转率。

8. 积极拓宽外文图书的赠送渠道,由于外币与人民币比值和图书价格的同时上涨,

书刊经费又严重不足,所以外文原版图书只能在压缩之列。为此,通过赠送,交换获取原版图书是一条省钱而获益的途径。从1987年开始,我们与上海、青岛等亚洲基金图书转运单位联系,获得了不少外文图书,其中有相当数量的新书,另外通过学校对外办公室,获取外国的原版图书,这些对馆藏起到很好的补充作用。

9. 深入图书采访工作实际,了解掌握学校的教学、科研情况,了解图书的流通阅览情况,注重收集图书的出版发行书目信息。在选购预订图书时,做到读者—采访人员—部主任—馆长层层选择把关,把有限的图书经费用在刀刃上,为了提高馆藏质量,除预订图书的选择审查外,对入藏新书也作好复审,不定期地对书刊进行分析、评估,积极、稳妥地做好图书的剔除工作。

10. 加入省科技情报数据库网络,实行文献资源共享。自1993年,本馆与省情报所实行计算机联网,其数据库有中刊库、GB库、英国标准库、德国标准库、日本标准库、国际电工标准库、国际标准库、新闻库、全国可供交易成果库、华东地区原版目录库等十多个数据库。这些数据库的共享节约了我们订购文献的经费。

三、今后的路向

1. 要实行资源的共享,必须建立国家、区域和系统间的文献资源,个体馆藏必须纳入全国、区域、系统性的文献资源建设中,承担宏观文献资源共建任务。全国应对重点学科的各类核心文献进行合理的布局。各馆根据自己的馆藏特色、优势和经费实力来承担国家、区域、系统文献资源建设分配(或称布点)的任务。建立起全国性的文献保障体系。在做好整体文献资源布局的基础上,各馆可以根据本馆的情况做好馆藏建设工作。消除过去大而全,小而全的藏书观念,做到互通有无、资源共建、共享。

2. 文献数据库的计算机网络化建设是文

献资源有效共享的必要条件,全国性的文献资源共享的方法有联合目录、邮局通信、电话、传真等等,也可通过办理借阅证,直接前往文献收藏单位借阅。但这些方法都较费力费时、费钱。文献资源共享的有效方法,是建立全国性的计算机文献检索通讯网络,并纳入世界性的 Internet 网络。这样读者在家里就能检索到全国乃至世界重要文献数据库,真正实行世界文献资源的共享。

3. 制订图书馆法,确保图书馆经费能按比例地拨款,并随着物价的上涨而同步增加。高校图书馆要满足学校教学、科研所需文献资料,必须有一定的经费保障,确保馆藏文献的系统性和连续,这是馆藏建设稳定、长远发展的必备条件。

4. 广开财源,多方筹集资金

1) 争取从学校的产业、科研经费中按比例拨款。

2) 向国外学习,争取社会企业或财团的捐助。

3) 开展信息咨询有偿服务,补充购书经费。

5. 拓宽书刊赠送交换渠道。

1) 根据各馆情况,有针对性地建立国内、国际、校际文献资料的交换关系,获取有用的文献资料。

2) 建立与国外有关赠书团体组织的联系,获取国外文献资料。

3) 积极鼓励私人赠书,收集一些老教授、老专家遗留的文献资料,并做好捐赠图书的整理工作。

(责任编辑:朱学敏)



第三届全国中医高校文献检索 教学工作会议在杭举行

【本刊讯】浙江中医学院图书馆受全国中医药图书情报工作委员会委托,于1995年11月上旬举办了第三届全国中医高校文献检索教学工作会议。来自各省、市(自治区)中医高校的图书馆馆长与该课老师相聚西子湖畔,总结“八五”期间全国中医高校文检教学工作,交流教学方法与经验,共商文检教学的改革与发展。

为了使文检教学进一步适应中医高校教改的深入开展,会议就本科生《中医文献检索与利用》(二版教材)的修订和编写研究生中医药文检教材达成了一致意见,并报选了参编人员和制定了三版教材扩大编委会的方案。浙江中医学院图书馆作为该教材一版、二版编委,曾于1987年和1991年分别组织了该教材的二次定稿会议。本届会议仍一致推荐该馆为编委单位。

(胡 滨)