

# 新世纪中国高校图书馆工作的行动纲领

## ——评《普通高等学校图书馆规程(修订)》

鲍 国 海

(上海大学图书馆 上海 200436)

**摘 要** 从十个方面对《普通高等学校图书馆规程(修订)》的特点进行评述。

**关键词** 《普通高等学校图书馆规程(修订)》 规程 评述

在距1987年7月25日原国家教育委员会发布实施《中华人民共和国普通高等学校图书馆规程》<sup>[1]</sup>(以下简称《旧规程》)14年半之后,教育部于2002年2月21日颁发了《普通高等学校图书馆规程(修订)》<sup>[2]</sup>(以下简称《新规程》)。它不仅是一部最新的高校图书馆行业法规,更是一个新世纪指导我国高校图书馆工作的行动纲领。认真学习并贯彻执行《新规程》,对于促进我国高校图书馆工作适应新世纪全球信息网络化、读者需求多样化和文献信息数字化的形势发展具有十分重要的意义,它的颁发和实施将对我国高校图书馆的文献信息服务、制度化和现代化建设等方面产生深远的影响。

下面,笔者结合对《新规程》的学习,并与《旧规程》的内容进行比较分析,对《新规程》的特点作一简要评述,以求正于各位同行。

### 1 《新规程》与《旧规程》结构的比较

从表1可见,《新规程》的结构与篇幅均比《旧规程》有所增加。其中《新规程》共分为八章41条,比《旧规程》多了二章5条。

其中《新规程》与《旧规程》的最大的区别在于,它将《旧规程》的第二章“业务工作”重新划分,形成了《新规程》的第三章“文献资源建设”、第四章“读者服务”和第五章“科学管理”。

下面,对《新规程》的一些特点作一评述。

### 2 《新规程》的十大特点

2.1 立意高是《新规程》的特点之一。如在《新规程》总则第一条中,把高校图书馆工作置于社会信息化的大局和学校整体建设的高度来衡量,它指出:高等学校图书馆“是学校信息化和社会信息化的重要

基地”,它的“建设和发展应与学校的建设和发展相适应,其水平是学校总体水平的重要标志”。这样的表述十分鲜明地揭示了做好高校图书馆工作对于促进社会信息化和提高学校的办学层次的重要性。

表1 《新规程》与《旧规程》章节比较

《新规程》	《旧规程》
第一章 总则 3条	第一章 性质和任务 2条
第二章 管理体制和组织机构 6条	第二章 业务工作 13条
第三章 文献资源建设 5条	第三章 领导体制和组织机构 6条
第四章 读者服务 7条	第四章 工作人员 7条
第五章 科学管理 5条	第五章 经费、馆舍、设备 4条
第六章 工作人员 6条	第六章 附则 4条
第七章 经费、馆舍、设备 5条	
第八章 附则 4条	
共41条	共36条

2.2 强调了图书馆馆长对学校建设重大决策的参与权是《新规程》的特点之二。如《新规程》第五条指出:“馆长应为学校校务委员会、学术委员会成员,参加确定学校重大建设和发展事项的校(院)办公会议。”而《旧规程》第十七条的表述“图书馆馆长一般应为学校校务委员会、学术委员会成员,学校召开的与图书情报工作有关的校(院)长办公会,应有图书馆馆长参加”则有建议性质。显而易见,如果图书馆馆长对于学校的重大建设和发展事项不了解,那么,图书馆的教育职能和信息服务职能的履行肯定是要大打折扣的。

2.3 重视文献资源建设是《新规程》的特点之三。在《新规程》新增加的第三章中分别就高校图书馆的文献资源建设的方案制定、资源采集的内容、整序和发布、健全目录体系以及科学组织等作了明确规定,提出了具体要求,如第十二条规定:“必须根据国家的相关规定,实现文献信息资源加工、组织和管理的标准化。”而在《旧规程》中的第五条则表述为:“要根据国家的统一规定,逐步实现分类、编目的标准化。”从《旧规程》的“逐步实现”改为《新规程》的“实现”,体现了《新规程》与时俱进的时代特色,同时,也给高校图书馆的文献整序工作提出了更高的要求。

2.4 强调读者服务,关注读者的权利是《新规程》的特点之四。如《新规程》第十五条明确规定“高等学校图书馆应以读者第一、服务育人为宗旨,健全服务体系、做好服务工作。”此外,第十九条指出:“高等学校图书馆应保护读者合法、公平地利用图书馆的权利。应为残疾人等特殊读者利用图书馆提供便利。”第九条特别规定:“图书馆工作委员会的成员以教师为主,吸收学生参加。”第十四条指出:“高等学校图书馆应科学合理组织馆藏,既要有利于文献信息的管理和保护,更要有利于文献信息的充分利用。”所有这些规定都贯穿了“读者第一”的思想,这比《旧规程》有了很大的进步。同时,也对高校图书馆的现有服务提出了更高的要求。此外,对于图书馆的建筑设计也提出了要求,如为肢残读者开辟无障碍通道,为盲人读者提供专门服务;图书馆在开展读者服务和制定决策时要多多听取教师和学生的意见,而不仅仅听校长、院长和系主任等领导的指示;图书馆的对于读者利用文献的合理要求应给予满足,而不是只考虑管理方便,给读者利用文献设置障碍。因为,所有这些都是在《新规程》格格不入的。

2.5 对高校图书馆人员提出了更高的要求是《新规程》的特点之五。如对于担任图书馆馆长和副馆长的技术职称和学历条件,《新规程》第五条规定“必须具有高级专业技术职务或具有硕士以上的学位”,而在《旧规程》的第十七条则规定“有较高的科学文化水平和组织管理能力的人担任”。显然,《新规程》比《旧规程》更加明确,这也是保证高校图书馆工作由具有高水平的人员领导的措施。

对于图书馆专业人员,《新规程》第二十九条指出:“高等学校图书馆的专业技术人员应具有大专以上学历,其中本科以上学历者应逐步达到60%以上。”对比《旧规程》第二十五条“专业人员应具有中

专(高中)毕业以上文化程度,其中大专以上学历程度的应逐步达到60%以上”的规定,《新规程》对高校图书馆专业人员的学历提出了更高的要求。因为专业人员的受教育水平是保证高校图书馆高质量服务的首要条件。同时,《新规程》的颁发也给高校图书馆的人员继续教育提出了新的课题。

《新规程》第三十条规定:“高等学校鼓励图书馆专业人员同时掌握图书馆学和一门以上的其他学科的知识,重视培养高层次的学科专家。鼓励专业人员通过脱产或在职学习提高学历层次和学术水平。”而在《旧规程》的第二十六条中则没有“脱产”两字,而且,把图书馆在职人员的进修和培训局限为高校图书馆的工作,《新规程》则把它纳入学校人才培养的一项工作来考虑。因此,高校图书馆应当在培养专业人员的工作中寻求学校的支持,以期取得最佳的效果。

2.6 加强网络信息建设和服务是《新规程》的特点之六。如《新规程》第三条规定,高校图书馆的主要任务是:“(一)建设包括馆藏实体资源和网络虚拟资源在内的文献信息资源,对资源进行科学加工整序和管理维护。”对于网络载体信息的采集,《新规程》在第十条中指出:“在文献采集中应兼顾纸质文献、电子文献和其它载体文献,兼顾文献载体和使用权的购买。”对于网络信息的建设,新增加的《新规程》第十一条指出:“开展特色数字资源建设和网络虚拟资源的建设,整合实体资源与虚拟资源,形成网上统一的馆藏体系。”对于网络信息服务,《新规程》第十六条要求“网上资源的服务应做到每天24小时开放”。第十八条还专门规定:“高等学校图书馆应根据学校的网络条件,积极开展网上预约、催还和续借服务,网上馆际互借和文献传递服务,网上电子公告、电子论坛和意见箱服务,网上信息资源导引服务,最新信息定题通告服务,网上协同信息咨询服务等网络服务。”这些规定都为高校图书馆开展网络信息建设和服务工作提出了具体的要求,同时也对我国高校图书馆向国际一流大学图书馆的方向努力提出了奋斗目标。

2.7 对于图书馆人员和文献资料购置经费没有作出详细的规定是《新规程》的特点之七。如在图书馆人员配备方面,《新规程》第二十八条规定:“高等学校应根据读者人数、资源数量、服务项目与时间、设备设施维护的要求、馆舍分布等因素,配备相应的图书馆工作人员。”而在《旧规程》的第二十四条中则对

此有着详细的规定。笔者认为,这也许是考虑到目前各馆的情况不一,加上许多高校实行了人员定编等情况,因此,《新规程》没有对图书馆作硬性的人员数量规定,同时,这也给各馆的人员配备留有了余地。

再如对于文献资料购置费,《新规程》的第三十四条规定:“高等学校图书馆的经费列入学校预算。”第三十五条指出:“高等学校图书馆的文献信息资源购置费应与学校教学和科学研究的需要相适应,并根据学校的发展逐年增加。生均年购文献量应不低于教育部的评估指标。”《新规程》没有采用《旧规程》第三十条“文献资料购置费在全校教育事业费中应占适当比例,一般可参照5%的比例数,由学校研究决定”的规定。而是按照教育部的评估指标加以衡量,而且要求“逐年增加”,这个规定对于保证高校图书馆的文献信息资源购置经费无疑是有利的。

2.8 对在高校开设“文献检索与利用”课没有作硬性规定是《新规程》的特点之八。如第十七条中规定:“通过开设文献信息检索与利用课程以及其他多种手段,进行信息素质教育。”而在《旧规程》第九条则规定:“学校应将‘文献检索与利用’课列入教学计划。”这也是形势发展的需要,如一些高校对于学生开设“如何利用图书馆”和网络数据库利用等专题讲座同样也起到了作用。《新规程》的颁布给开展“文献检索与利用”课的高校图书馆提出的更高的要求。如何改进授课质量,提高这门课程的授课效果,这是摆在各位老师面前的严峻的课题。

2.9 推动高校图书馆的学术活动是《新规程》的特点之九。《新规程》在第三条高校图书馆的任务中的第五点中指出:“开展各种协作、合作和学术活动。”

第二十四条规定:“高等学校图书馆应结合实际有计划地开展学术研究和交流活动,经常申报各级各类科研课题。有条件的还可根据需要,自行设立科研项目。”这些规定无疑将促进高校图书馆学术活动的开展。因为目前我国高校图书馆的学术活动开展不平衡,而且缺乏统一的规划,绝大多数没有科研经费的支持,如果图书馆能够自行设立科研项目,则可以推动图书馆的学术研究的开展。

2.10 强调做好图书馆的统计与档案工作是《新规程》的特点之十。如《新规程》新增加的第二十六条指出:“应妥善做好各类统计数据、文件档案的整理和保存。”这些要求无疑将促进图书馆的统计与档案工作的开展,并为图书馆留下发展历史的原始记录,从而为我国高校图书馆发展研究积累原始数据。

除了以上十个特点之外,《新规程》还对《旧规程》的一些表述作了修改,如把《旧规程》中的“文献情报中心”、“图书情报”和“情报职能”分别改为“文献信息中心”、“文献信息”和“信息服务职能”等。此外,还针对高校图书馆现代化设备的增加,对于其保护和维修等作了特别的规定(见《新规程》第二十条和第三十七条)等等。

#### 参 考 文 献

- 1 中华人民共和国普通高等学校图书馆规程.见:武汉大学图书馆情报学院主编.中国图书情报工作实用大全.北京:科学技术文献出版社.1990:1101~1108
- 2 普通高等学校图书馆规程(修订).大学图书馆学报,2002,20(3):2~4

[作者简介] 鲍国海,上海大学图书馆副研究馆员。

## “数字图书馆软件演示与研讨会”在复旦大学召开

受教育部高等学校图书情报工作指导委员会及中国高校数字图书馆联盟委托,复旦大学图书馆于2003年8月25-29日举办了“数字图书馆软件演示与研讨会”。会议由教育部高等学校图书情报工作指导委员会副主任、复旦大学图书馆馆长秦曾复主持。复旦大学副校长徐忠到会祝贺。教育部高教司李晓明处长、教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书长朱强、Calis中心副主任陈凌,以及清华、北大、上海交大、南京大学等三十余所高校的图书馆馆长和计算机专家与会。来自国内外的十一家计算机软件公司在研讨会上作了包括数字资源的制作、采集、整序、管理、发布以及网上咨询、个性化服务等内容的演示。与会者认真观看了演示并对演示的内容进行了深入的讨论。与会者一致认为,此次会议对我国高校图书馆数字化建设的进程必将产生积极的影响。(本刊讯)