

《高等工程教育研究》载文统计与分析

张洪珍¹, 张焕龙², 石瑞珍¹

(1. 河北科技师范学院, 河北 秦皇岛 066004; 2. 廊坊职业技术学院, 河北 廊坊 065000)

摘要: 以2003~2005年出版的《高等工程教育研究》为统计源, 对其3年来所载论文进行统计分析, 对载文量、合著率、作者分布、载文内容等进行了计量评价与分析。得出《高等工程教育研究》的论文作者主要分布在全国22个省、市中的高等学校和中国工程院、国家教育部等单位, 一些军事院校也是该刊的主要作者单位。排在前5位的高校为: 华中科技大学、浙江大学、清华大学、北京航空航天大学、西安交通大学; 该刊有实力雄厚的核心作者群; 发文多少与地域经济发展及工科大学和综合大学在各省的分布数量呈正相关关系; 该刊论文质量及在高等工程教育研究方面所占的重要地位均很高等结论。

关键词: 《高等工程教育》; 计量评价; 统计

中图分类号: G257.3

文献标识码: A

文章编号: 1002-1248 (2007) 06-0152-03

Statistics and Analysis of papers in the Periodical of Higher Engineering Education Research

ZHANG Hong-zhen¹, ZHANG Huan-long², SHI Rui-zhen¹

(1. Hebei Technical Normal College, Qinhuangdao 066004, China;

2. Langfang Polytechnic Institute, Langfang 065000, China)

Abstract: Using Higher Engineering Education Research published in 2003 to 2005 as statistical sources, the paper counted and analyzed all the papers contained in these three years, including the number of papers, coauthoring rate, distribution of the authors, and contents. It reached the following conclusions: the authors were mainly distributed in colleges and universities of 22 provinces, the Chinese Academy of Engineering, the Ministry of Education and other units, as well as some of the major military academies; the top five universities were Huazhong University of Science and Technology, Zhejiang University, Tsinghua University, Beijing University of Aeronautics and Astronautics, Xi'an Jiao Tong University; the journal had a hard core of authors; there is a direct proportion between the number of papers contained and regional economic development along with distribution of engineering colleges and universities in different provinces; the journal had much higher status on the quality of papers and higher engineering education research.

Key words: Higher Engineering Education; quantitative evaluation; statistics

《高等工程教育研究》是由华中科技大学、中国工程院教育委员会、中国高等工程教育研究会、全国重点理工大学教改协作组联合主办的全国中文核心期刊, 也是唯一一份面向工程教育研究的全国性权威学术期刊。该刊以其指导性、学术性、应用性的鲜明特色, 引领高教前沿, 及时、全面、深入地反映我国高等教育、特别是高等工程教育发展进程和研究成果。本文选择该刊2003~2005年3年的全部载文进行统计, 并对高等工程教育研究现状进行分析。

1 统计源及统计指标

以2003~2005年出版的《高等工程教育研究》所载论文为检索点和信息源, 共检索了18期, 学术论文486篇。量化统计的指标含: 载文量、合著率、作者分布、载文内容等。

2 载文量、论文合著情况统计

《高等工程教育研究》2003~2005年共载文486篇, 其中独著204篇, 占论文总数的41.98%; 2人

作者 159 篇, 占论文总数的 32.72%; 3 人作者 74 篇, 占论文总数的 15.23%; 4 人作者 36 篇, 占论文总数的 7.40%; 5 人以上和集体作者很少, 加起来不足 3%。该刊合著率很高, 为 58.02%, 合著作者以 2 人为最多。详见表 1。

| 表 1 《高等工程教育研究》2003-2005 年载文及 合著情况统计表 (篇) | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| 年 代 | 载文数量 | 独著 | 2 人 | 3 人 | 4 人 | 5 人 | 6 人 | 集 体 |
| 2003 | 153 | 60 | 47 | 25 | 17 | 2 | 2 | |
| 2004 | 148 | 70 | 43 | 21 | 11 | 2 | 1 | |
| 2005 | 185 | 74 | 69 | 28 | 8 | 2 | 1 | 3 |
| 合 计 | 486 | 204 | 159 | 74 | 36 | 6 | 4 | 3 |
| 所占比例(%) | 100 | 41.98 | 32.72 | 15.23 | 7.40 | 1.23 | 0.82 | 0.62 |

3 作者统计分析

3.1 作者地域分布

《高等工程教育研究》作者分布在全国 22 个省市, 144 所院校和中国工程院、国家教育部等单位的 438 名作者(按第一作者统计)共撰写了 486 篇学术论文, 作者分布较广, 说明《高等工程教育研究》在国内具有较强的影响力。

《高等工程教育研究》作者主要分布在华中科技大学、浙江大学等高等学校, 军事院校也有一定数量的发文。排在前 5 位的是: 华中科技大学, 发文 73 篇, 占发文总量的 15.02%; 浙江大学, 发文 56 篇, 占发文总量的 11.52%; 清华大学, 发文 31 篇, 占发文总量的 6.38%; 北京航空航天大学, 发文 17 篇, 占发文总量的 3.50%; 西安交通大学, 发文 14 篇, 占发文总量的 2.88%。发文 3 篇以上的有 39 个单位, 共发文 347 篇, 占发文总量的 71.40%, 除国家教育部与中国工程院外, 其余都是高等学校, 他们是该刊的主要作者单位, 详见表 2。

发文按地区分, 分布在全国 22 个省市的高校和芬兰的一所大学。发文数量排序浙江省第一, 发文 112 篇, 占发文总量的 23.05%; 湖北省第二, 发文 89 篇, 占发文总量的 18.31%; 北京市第三, 发文 76 篇, 占发文总量的 15.64%; 上海市第四, 发文 32 篇, 占发文总量的 6.58%; 江苏省第五, 发文 29 篇, 占发文总量的 5.97%。其次为广东省、陕西省、解放军、湖南省、重庆市、天津市、四川省等。3 年未在《高等工程教育研究》发表过文章的省份为: 内蒙古、新疆、西藏、贵州、宁夏、青海、山西、吉林、海南等省。通过统计分析发现, 发文多少与地域经济发展

表 2 《高等工程教育研究》2003-2005 年发文 3 篇以上.
的单位统计表 (篇)

| 序号 | 单位名称 | 发文数量 | 序号 | 单位名称 | 发文数量 |
|----|----------|------|----|----------|------|
| 1 | 华中科技大学 | 73 | 21 | 杭州师范学院 | 4 |
| 2 | 浙江大学 | 56 | 22 | 江南大学 | 4 |
| 3 | 清华大学 | 31 | 23 | 中山大学 | 4 |
| 4 | 北京航空航天大学 | 17 | 24 | 华南理工大学 | 4 |
| 5 | 西安交通大学 | 14 | 25 | 西安理工大学 | 4 |
| 6 | 上海交通大学 | 10 | 26 | 华东理工大学 | 3 |
| 7 | 重庆大学 | 10 | 27 | 湘潭工学院 | 3 |
| 8 | 同济大学 | 9 | 28 | 武汉理工大学 | 3 |
| 9 | 天津大学 | 8 | 29 | 中国计量学院 | 3 |
| 10 | 中国矿业大学 | 7 | 30 | 浙江师范大学 | 3 |
| 11 | 宁波大学 | 7 | 31 | 杭州电子工业学院 | 3 |
| 12 | 中国工程院 | 6 | 32 | 浙江科技学院 | 3 |
| 13 | 教育部 | 5 | 33 | 温州大学 | 3 |
| 14 | 浙江树人大学 | 5 | 34 | 浙江理工大学 | 3 |
| 15 | 东南大学 | 5 | 35 | 北京交通大学 | 3 |
| 16 | 西南交通大学 | 5 | 36 | 河海大学 | 3 |
| 17 | 大连理工大学 | 5 | 37 | 南京理工大学 | 3 |
| 18 | 武汉大学 | 4 | 38 | 国防科技大学 | 3 |
| 19 | 华中师范大学 | 4 | 39 | 芬兰坦佩雷大学 | 3 |
| 20 | 浙江工业大学 | 4 | | | |

及工科院校和综合大学在各省的分布数量基本呈正相关关系, 经济欠发达地区高等院校数量少, 科研实力稍差, 发文数量较少。详见表 3。

3.2 核心作者分布

2003~2005 年《高等工程教育研究》发文 2 篇以上的有 34 名作者, 大都来自高校及中国工程院、国家教育部。其中发文 4 篇的有两名作者, 他们是: 朱高峰 (中国工程院院士、原副院长)、张光斗 (中国科学院院士、中国工程院院士、清华大学教授); 发文 3 篇的有 7 名作者, 他们是: 袁本涛 (清华大学)、张海英 (北京航空航天大学)、杨叔子 (中国科学院院士、华中科技大学原校长、教授)、徐小洲 (浙江大学)、叶民 (浙江大学)、时长江 (浙江树人大学)、蔡瑜琢 (芬兰坦佩雷大学); 发文 2 篇的有 25 名作者, 分布在国家教育部和全国的 14 所高校 (不含本刊记者) 及 1 所国外的高校中。详见表 4。

4 研究内容统计分析

《高等工程教育研究》3 年刊载的内容有 23 个栏

表 3 《高等工程教育研究》2003~2005 年论文地区分布情况 (篇)

| 序号 | 地区 | 发文篇数 | 所占比例 | 序号 | 地区 | 发文篇数 | 所占比例 | 序号 | 地区 | 发文篇数 | 所占比例 |
|----|-----|------|-------|----|----|------|------|----|-----|------|------|
| 1 | 浙江 | 112 | 23.05 | 10 | 重庆 | 12 | 2.47 | 19 | 河北 | 2 | 0.41 |
| 2 | 湖北 | 89 | 18.31 | 11 | 天津 | 10 | 2.06 | 20 | 黑龙江 | 2 | 0.41 |
| 3 | 北京 | 76 | 15.64 | 12 | 四川 | 10 | 2.06 | 21 | 云南 | 2 | 0.41 |
| 4 | 上海 | 32 | 6.58 | 13 | 辽宁 | 8 | 1.65 | 22 | 福建 | 2 | 0.41 |
| 5 | 江苏 | 29 | 5.97 | 14 | 安徽 | 7 | 1.44 | 23 | 河南 | 1 | 0.20 |
| 6 | 广东 | 24 | 4.94 | 15 | 山东 | 3 | 0.62 | 24 | 甘肃 | 1 | 0.20 |
| 7 | 陕西 | 24 | 4.94 | 16 | 江西 | 3 | 0.62 | 25 | 无标明 | 1 | 0.20 |
| 8 | 解放军 | 16 | 3.29 | 17 | 广西 | 3 | 0.62 | 26 | | | |
| 9 | 湖南 | 14 | 2.88 | 18 | 芬兰 | 3 | 0.62 | 27 | 合计 | 486 | 100 |

表 4 《高等工程教育研究》2003~2005 年发文

2 篇以上作者名单

| 姓名 | 发文篇数 | 姓名 | 发文篇数 | 姓名 | 发文篇数 | 姓名 | 发文篇数 |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 朱高峰 | 4 | 张光斗 | 4 | 袁本涛 | 3 | 张海英 | 3 |
| 杨叔子 | 3 | 徐小洲 | 3 | 叶民 | 3 | 时长江 | 3 |
| 蔡瑜琢 | 3 | 周济 | 2 | 张彦通 | 2 | 罗福午 | 2 |
| 余寿文 | 2 | 俞冰 | 2 | 许晓东 | 2 | 范龙 | 2 |
| 刘献君 | 2 | 胡水华 | 2 | 杨炎轩 | 2 | 潘维贤 | 2 |
| 蒋笑莉 | 2 | 张聪 | 2 | 王金瑶 | 2 | 刘杭玲 | 2 |
| 刘继荣 | 2 | 孔寒冰 | 2 | 李慧仙 | 2 | 李丹青 | 2 |
| 张敏 | 2 | 尹晓敏 | 2 | 张济生 | 2 | 周仲荣 | 2 |
| 陈志祥 | 2 | 董云川 | 2 | | | | |

目,以高等教育管理 104 篇、教学工作研究 71 篇、高等教育改革 69 篇为最多,3 个栏目发表的论文数占了论文总数的一半以上,说明它们是该刊的主要栏目。该刊以高等工科院校的教育管理、教学研究、教学改革为主要内容,充分体现了它的办刊宗旨。研究和借鉴国外的高等教育经验,也是该刊的一个侧重点,外国高教研究论文数量排在了第四位,也说明了这一问题。2005 年,该刊增加了“学科与专业建设”栏目,一年刊登论文 36 篇,充分说明了该刊对学科与专业建设的重视。专题研究、研究生教育、院士论坛、高职高专教育也是该刊的重要栏目,每个栏目每期平均都要刊登 1~2 篇文章,详情见表 5。

5 结论

从上述统计可以看出,《高等工程教育研究》杂志的影响力较大,办刊质量和水平很高,已经形成了自己独特的风格和鲜明特色,即指导性、学术性、应用性。引领了高教前沿,及时、全面、深入地反映了我国高等教育、特别是高等工程教育的发展进程和研究成果。该刊影响面较大,作者分布较广,大都来自

表 5 《高等工程教育研究》2003~2005 年刊载内容统计 (篇)

| 刊载内容 | 论文篇数 | 所占比例 (%) |
|----------------|------|----------|
| 高等教育管理 | 104 | 21.40 |
| 教学工作研究 | 71 | 14.61 |
| 高等教育改革 | 69 | 14.20 |
| 外国高教研究 | 42 | 8.64 |
| 学科与专业建设 | 36 | 7.41 |
| 专题研究 | 36 | 7.41 |
| 研究生教育 | 27 | 5.56 |
| 院士论坛 | 20 | 4.12 |
| 高职高专教育 | 19 | 3.90 |
| 国防高等工程教育 | 13 | 2.67 |
| 校长论坛 | 8 | 1.64 |
| 院校发展研究 | 7 | 1.44 |
| 高等教育史 | 6 | 1.23 |
| 第三届国际工程教育大会文萃 | 4 | 0.82 |
| 专题讨论:网络建设 | 4 | 0.82 |
| 专题讨论:教材建设 | 3 | 0.62 |
| 学术动态 | 3 | 0.62 |
| 企业家论坛 | 3 | 0.62 |
| 高等教育经济与政策 | 3 | 0.62 |
| 创刊 20 周年纪念 | 3 | 0.62 |
| 工程专业评估与工程师资格认证 | 2 | 0.41 |
| 工程师培养 | 2 | 0.41 |
| 国家级优秀教学成果 | 1 | 0.21 |
| 合计 | 486 | 100 |

全国的高校和中国工程院,作者队伍阵容强大,实力雄厚,为培养和造就高等工程教育人才,推动我国高等教育的发展起到了极为重要的作用。希望该刊进一步扩大作者群面,使该刊的作者遍布全国的各个省市,不断走向世界。(下转第 190 页)

发展带来了广泛而深远的影响,学术期刊的出版不再局限于纸质出版的单一形式,加速了学术信息的传递速度和学科的融合,推进了学术发展,因此学术期刊上网已经成为一种趋势^[4]。

期刊网络化管理是期刊管理发展的新趋势,学报编辑部对稿件从初审——专家评审——发表采取网络化管理,可以大大缩短审稿周期和发表周期,避免作者投稿的长时间等候或“石沉大海”。网上投既快速、又安全,很少出现投稿收不到或丢失的情况,也为作者尽快得到编辑部回复提供了可能。编辑部一旦收到投稿,可以对稿件提出初审意见,并很快进入第二阶段——专家评审。同时,意见的及时反馈,对树立学报及编辑部在作者中的形象有着不可忽视的推动作用^[5]。编辑通过网络将审稿意见迅速传递给作者,省时省力,提高了工作效率,作者也可以在校短的时间内获知稿件的处理结果。

5 加大宣传力度,提高学报的知名度,吸引更多的稿源

高校学报受发现量的制约,在期刊界的知名度不是很高,尤其是一般高校的学报。要想提高知名度,必须在宣传学报上加大力度,利用各种媒体各种途径,积极宣传期刊,扩大刊物的影响,使读者、作者充分了解期刊的办刊宗旨,选题要求、征稿启事等信息,达到期刊与投稿者之间信息的对称,作者按需撰稿、投稿。利用媒体传播面广,及时出版,成本低、方便查阅等特点,可以尝试建立学报网页,实现学报网络出版。

电子期刊可根据需要选择阅读内容,网上阅览不受时间和空间的限制,其弹性检索功能更有助于读者有效地使用信息资源,以前需数月才能完成的资料检索任务现在数日即可完成,使更多的读者了解期刊,

扩大期刊的影响面。

改变以往的发行模式,在定数不多的情况下,扩大交流和赠送范围,使其涵盖率尽量提高。例如可与相近职业刊物交流,想大学相关专业院系和研究人员赠阅,以使刊物发挥最大潜能,取得最大的社会效益。

当然,学报要想拥有丰富的稿源,扩大稿件的筛选面,离不开学报编排各个技术环节的规范。学报如果能做到排版、印刷质量高,文字差错率低,出版时效性强,也会吸引一大批投稿者,引起他们对期刊的青睐。

总之,稿源问题的解决途径绝非以上提及的,仁者见仁,智者见智。不过,一旦高校学报稿源问题得到了解决,才能够从丰富的来稿中寻找优质稿,学报的学术质量就有了保障。因此,学报编辑部应充分吸纳各方信息,扩大稿源,建立相关信息库^[6],与作者沟通、交流,将作者紧紧地团结在期刊及编辑部周围,最终达到期刊与作者的“双赢”。

参考文献:

- [1] 李建军,肖开提.高校学报的困境、症结与出路[J].编辑之友,2005,(6):56-59.
- [2] 曾毅生.理工农林医院校文科学报生存危机与对策[J].华中农业大学学报,2003,(1):99-102.
- [3] 王黛,冷希圣.论思维定势对编辑活动的影响[J].编辑学报,2005,(6):399-400.
- [4] 张洁.期刊上网对学术期刊发展带来的负面影响及消除[J].西北农林科技大学学报(社会科学版),2006,(3):135-137.
- [5] 罗一新.科技期刊编辑应热心为读者服务[J].编辑学报,2004,(2):141.
- [6] 孙峰.学术期刊信息库建立的意义[J].编辑之友,2006,(2):67-68.

(上接第154页)

参考文献:

- [1] 《高等工程教育研究》2003-2005年各期.
- [2] 编辑部.《高等工程教育研究》简介.中国期刊网: <http://gdgj.chinajournal.net.cn/>.
- [3] 张洪珍,姬芳.1995-1999年我国高等职业教育研究论文统计

与分析[J].河北农业大学学报(农林教育版),2001,(4):57-59.

- [4] 张洪珍,刘雪春,威桂琴,等.2002-2004年《河北农业大学学报》(农林教育版)载文统计与分析[J].河北农业大学学报(农林教育版),2005,(4):108-110.
- [5] 邢志强.教育文献引用《教育研究》论文的统计分析[J].教育研究,2001,(1):66-70.