

# 浅议高职院校图书馆的职业化馆藏特色

应 斐,张吉祥

(丽水职业技术学院图书馆,浙江丽水,323000)

**摘 要:**介绍了高职院校图书馆职业化馆藏特色的含义,分析了高职院校图书馆建设职业化馆藏特色的必要性,探讨了高职院校图书馆建设职业化馆藏特色的若干思路。

**关键词:**高职院校图书馆;职业化馆藏;馆藏特色

**中图分类号:**G258.6 **文献标识码:**A

目前,各地各类高职院校正处于蓬勃发展阶段,“创特色,上水平”“以特色求发展”已成为职业教育取得阶段性成果后又一热门话题。为了应付激烈的市场竞争,适应市场对职业人才要求的不断提高,高职院校都在竭力挖掘教育资源的潜力,改善办学条件,提高办学水平,突出办学特色。在高职院校中,图书馆与师资队伍、实验设施并称为教学三大支柱。那么,高职院校如何加强图书馆建设?如何提高高职院校的办馆水平,提高服务质量,形成符合高职教育发展要求的馆藏特色呢?笔者认为,职业化馆藏建设是高职院校图书馆今后发展的重要趋势。

## 1 高职院校图书馆职业化馆藏特色的含义

所谓“馆藏特色”是指一个图书馆所藏的文献资料区别于其他图书馆馆藏的不同特色。馆藏特色一方面是指独具特色的部分馆藏,即独特的馆藏结构;另一方面是指图书馆馆藏体系具有与众不同的特点。因此,特色馆藏是为了适应一定范围读者的特殊需求,或是为了适应某一类型出版物和某一特藏在管理或使用中的特殊要求而设立的,能体现一个图书馆的独特风格。一般来说特色馆藏的文献资料都很有特点,能全面、详尽地收藏特定专业主题和一个或多个学科领域的文献资料。

由此,高职院校图书馆馆藏的职业特色是指其馆藏具有明显职业特点,能向读者提供系统完整的、急需的、有价值的职业技术类文献和信息。一般职业特色的馆藏与职业学院的专业设置密不可分,它是在不断加大职业技术类文献和信息的收集和入藏的基础上逐渐形成的。只有不断采购和入藏体现职业特色的文献,才能逐渐形成和完善职业特色的馆藏。因此,高职院校图书馆在进一步保证藏书规模的同时更应重视收集职业技术类文献和信息,加强图书馆馆藏的职业化特色建设,提高图书

方面应加强国家有关网络法规的宣传教育和社会公德教育,使学生具备良好的信息道德。

总之,在信息时代的今天,图书馆有条件、有义务为社会培养人才。我们应充分利用自身的优势,主动迎接挑战,加速图书馆事业的建设,为实施当代大学生信息素质教育作出贡献。

### 参考文献

[1] 邹志仁.试论大学生的信息素质教育[J].大学图书馆学报,2000(3):61-63.

质量,充分发挥文献资源建设在职业教育中独特作用。

## 2 高职院校图书馆建设职业化馆藏特色的必要性

(1)高职院校图书馆职业化馆藏特色是职业教育的要求。高职院校图书馆作为职业学校的文献信息中心,是为教学和科研服务的学术性服务机构,是学校信息化的重要基地,是学校办学水平高低的重要标志。办好高职院校图书馆是增强职业院校综合办学实力、提高职业教育水平的重要保障。随着知识经济的到来以及高等职业教育改革的深入,图书馆正发挥越来越重要的作用。

高等职业院校的教育目标是培养能适应市场经济需要的高级应用型人才。显然,高职教育的目标具有明显的职业化特色,其教学内容应当是职业技术。因此,与师资队伍、实验设施并称为高职院校“三大支柱”的图书馆也应当具有职业化特色。基于这个观点,高职院校的图书馆不能仅仅以自身馆藏资源丰富服务于读者为优势,其价值也不完全取决于拥有的馆藏规模和广度,而应以它为高职院校的读者提供所需信息的能力来衡量。所以,传统的所谓“大而全”“小而全”的观念不适合高职院校的图书馆建设。

职业化特色是高职院校图书馆藏书结构应有的最基本特色,这是由高职院校图书馆主要是为教学和科研服务的宗旨决定的。高职院校图书馆的宗旨决定了其收藏的文献信息必须与本校所设置的专业学科和所承担的专业教育及科研任务相适应。可以说,高职院校图书馆的职业化馆藏特色建设是整个职教办学水平高低的重要标志,是高职院校图书馆发展的重要手段。只有拥有职业化馆藏的图书馆,才能体现出高职图书馆的各项职能作用,才能满足高职院校师生的需要。因此,在高职院校建设具

[2] 姜冬云.论图书馆事业与知识经济的关系[J].图书馆建设,2000(2):15-16.

[3] 郭依群.大学图书馆学生用户的网络信息素养教育[J].图书馆建设,2000(5):68-69.

(责任编辑:邱娅男)

第一作者简介:马韵梅,女,1970年生,1998年毕业于重庆文理学院汉语言文学专业,馆员,重庆文理学院图书馆,重庆市永川区,402160.

## University Library and Information Literacy Education of University Students

MA Yun-mei

**ABSTRACT:** This paper expounds the position of the information literacy education in the literacy education of university students, analyzes on the functions of university library in implementing the information literacy education of university students, and probes into the concrete measures for implementing the information literacy education for university students by the library.

**KEY WORDS:** information literacy education; university library; university student

有职业化馆藏特色的图书馆势在必行。

(2)高职院校图书馆职业化馆藏特色是职业教育“以特色求发展”的要求。高职教育在高等教育大众化的今天,只有凸现个性办出特色,培养的人才才能适应国家经济发展的需要,才能得到社会的认可和支持。而建设职业化馆藏特色的高职院校图书馆对高职教育职业特色的学科建设、整体发展起到直接的作用。

任何一所高等院校都应有自己的专业特色,高等职业院校也是一样的。许多学校经过多年的办学,积累了丰富的教学经验和科研成果,形成自己的优势学科和专业特色。学校要进步和发展,在制定总体规划时,必须根据社会的需求,结合本校的师资力量、科研实力以及教学硬件设施等等因素,确定数个重点学科即特色专业。这些重点学科,往往会得到学校的政策倾斜,取得更多的人力、物力和财力的支持。同时,也会得到上级教学主管部门的重视。在学校教学评估中,文献资源特色是一项重要指标。《普通高等学校图书馆规程》(修订)规定:“高校图书馆的建设和发展目标 and 教学科研的需要制定文献信息资源建设方案,形成具有本校特色的馆藏体系,为学校的教学和科研提供切实有效的文献保障”。高职教育发展到今天,特色学科建设是高职院校建设和发展的核心,是提高高职院校教学、科研及社会服务能力和水平的重要基础。图书馆是学校重要的教学支柱之一,是学校文献资源信息中心,它的工作必须围绕重点学科的教学和特色专业的科学研究来进行。图书馆水平的高低,不但要看馆藏的数量,更要看馆藏文献的特色。建设职业化特色的图书馆为高职院校的教学和科研提供了切实有效的文献保障。

高职院校图书馆要想在众多的图书馆中争得一席之地,必须突出自己的特色,强化自己的优势,凸现自己的品牌,树立自己的形象。应该以高职院校具有的重点学科专业和特色专业为依托,形成自己的馆藏特色。高职院校图书馆馆藏的职业化特色建设,不仅使广大教师、学生等增加了信息获得的渠道,提高科研工作的效率,也可以充分为本校的特色专业的教学及科研提供全面的深层次的信息服务,进而促进特色专业的发展。

(3)高职院校图书馆职业化馆藏特色是合理使用图书馆经费的要求。随着时代的发展、知识更新的加快、信息量的剧增,文献出版物增长迅猛。而高职院校图书馆的经费、人力和馆藏空间有限,不可能也没有必要将社会上的文献资料全部采购,悉数收藏。必须舍其“全”而求其“专”。把有限的经费用在刀刃上,是每个高职院校图书馆必须遵循的原则。只有确定相应的藏书结构方案,有选择地采集和购买最适合用于高职读者的职业技术类文献和信息,搞好馆藏建设,才能全面满足高职读者的需求。

因此,在经费短缺的情况下,图书馆的职业化馆藏特色建设可以保证高职院校图书馆文献资源的职业优势,向高职院校读者提供系统完整的、急需的、有价值的职业技术类文献和信息。所以,图书馆馆藏的职业化特色建设无疑是高职院校图书馆满足教学、科研和学习所需、办好高职图书馆的重要手段。

### 3 高职院校图书馆建设职业化馆藏特色的若干思路

(1)根据学院的重点专业采集职业技术类文献。高职院校图书馆主要是为本校教学和科研服务,属于应用型图书馆,馆藏通常是以学校学

科体系为架构的收藏体系。如前所述,每一所高职院校都有本校特别强的专业群,一所学校的办学特色也往往是通过这些重点学科、骨干专业形成的。因此,建立高职院校的图书馆职业化馆藏体系首先要考虑的就是与学院的专业体系的匹配,并根据学校自身特点来收集相关文献资料。特别是对重点专业来说,其职业技术类文献资料的收集更应该形成较为完整的藏书体系,收集不同的载体形式的文献资料以及外文资料,形成特色和亮点。突出专业特色按照学科的发展和教学需要,进行针对性的图书采购、期刊征订和专业电子文献的购买。在采集文献之前,要注意及时记录反馈意见,可通过不同方式广泛收集专业学科老师的意见,获得有关专家的指导,并使广大师生共同参与,使有限的购书经费得到科学合理的利用。

(2)结合“双证书”制度采集职业资格类用书。高等职业教育实现双证书制度,即高职院校的毕业生应取得学历和技术等级或职业资格两种证书的制度,这是高等职业教育自身的特性和社会人才市场的要求。双证书是人才的知识、技能及素质的体现和证明。随着社会主义市场经济的发展,社会人才市场对从业人员的素质的要求越来越高。这就要求高等职业院校的毕业生在校期间要完成上岗前的职业训练,具有独立从事某种职业岗位工作的能力。所以,对图书馆来说,结合高职院校的双证书制度,做好有关职业资格类用书的采集工作也是十分必要的。

(3)加强行业合作采集行业信息资源。高职院校拥有的专业群,往往与有关行业密切相关,图书馆应当加强与行业部门的信息交流,采集相关的行业规范、行业标准。要对行业文献进行充分调研,保证资料的系统性和完整性,避免漏收。行业的会议资料尽可能收集完备,图书馆可以提请学校相关部门制定措施,将撰写的会议文献、科技报告或参加相关学术会议获得的会议文献提交图书馆或允许图书馆复制收藏。

#### 参考文献

- [1] 魏艳丽.高职院校图书馆要办出特色[J].辽宁高职学报,2005(6):55-56.
- [2] 崔秀芬.高职图书馆特色数据库的建设与应用[J].现代情报,2005(12):134-136.
- [3] 金声.高职院校图书馆发展特色馆藏之必要学优势[J].图书馆论坛,2006(2):156-157.
- [4] 肖东海.建设特色的高职院校图书馆文献资源[J].情报探索,2006(5):44-45.
- [5] 潘秀琴.论高职院校图书馆的特色建设[J].经济理论论坛,2005(2):58-59.
- [6] 洪琦.专业图书馆特色馆藏建设的若干思考[J].农业图书情报学,2005(11):37-38.
- [7] 黄诗南.浅谈特色图书馆[J].福建图书馆理论与实践,2006(3):16-17.
- [8] 刘杰,李应中.欠发达地区高校图书馆文献资源建设[J].陕西师范大学学报,2005(2):50-52.

(责任编辑:王永胜)

第一作者简介:应 斐,女,1965年生,2004年毕业于中央广播电视大学会计专业,助理馆员,丽水职业技术学院图书馆,浙江省丽水市,323000.

## Discussion on the Professionalized Collection Characteristics in Vocational College Library

YING Fei, ZHANG Ji-xiang

**ABSTRACT:** This paper introduces the connotations of professionalized collection characteristics in the vocational college library, analyzes on the necessary of building the professionalized collection characteristics in the vocational college library, and probes into several ideas on constructing the professionalized collection characteristics in the vocational college library.

**KEY WORDS:** vocational college library; professionalized collection; collection characteristics