

图书馆在未成年人思想道德建设中的作用 ——以大庆市图书馆为例

王玉芹

(大庆市图书馆读者服务部 黑龙江 大庆 163318)

[摘要]论述了图书馆在加强未成年人思想道德建设中的作用和优势,以大庆市图书馆多年来为未成年人读者服务工作为例,进一步阐述图书馆开展未成年人思想道德建设的基本途径。

[关键词]图书馆;未成年人;思想道德建设

[中图分类号]G621 [文献标识码]A [文章编号]1002-2341(2015)06-0148-02

未成年人是国家的未来、民族的希望,他们的成长和发展将直接影响着国家大业的兴衰和中华民族的命运。著名教育家蔡元培先生就曾说:“教育不专在学校,学校之外还有许多机关,第一是图书馆。”图书馆可谓是未成年人的德育学校、良师益友、精神文明建设的重要基地。因此,图书馆要在切实贯彻执行国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的基础上,积极探索适合我国建设发展的未成年人思想道德建设的新规律,坚持不懈地充分发挥图书馆的社会教育职能优势,使其肩负起加强未成年人思想道德建设的责任和使命。^[1]

一、图书馆的作用

(一)图书馆是未成年人的德育学校

图书馆具有传播文化知识和开展社会教育的职能作用,学生们通过图书馆可获得教科书之外的更广泛的知识。未成年人阅读中外历史、伟人著作、学者与名人传记等书刊资料,通过回顾历史,使其更加珍惜当下、展望未来,伟人的丰功伟绩、名人的先进模范事迹为其树立榜样的作用,明确他们的人生目标;教育题材影片展映、名家讲坛、真人图书、书友会、爱心漂流、摄影书画展、夏令营

等活动使未成年人从中获得教育、思想受到感染、心灵得到净化、情操得到陶冶,从而培养爱国爱民、艰苦奋斗、自强不息、开拓进取的高尚品德,树立建设祖国、保家卫国的远大目标。^[2]

(二)图书馆是未成年人的良师益友

图书馆丰富的馆藏文献是未成年人最广阔的课堂。读一本好书等于结交一个良师益友,看一篇好文章会影响一个人的一生。图书馆是陪伴未成年人健康成长的无声老师,对他们产生潜移默化、滋养心灵的影响。帮助他们养成良好的生活习惯和道德修养,树立正确的人生观和价值观。

(三)图书馆是未成年人精神文明建设的重要基地

图书馆不断开展丰富的系列公益活动,如讲座、真人图书、书友会、图书漂流、教育题材影片展映、多媒体欣赏、摄影书画展览等。假期招募小志愿者,经培训参与到图书馆的各项管理中,通过身体力行的社会实践,更加热爱图书馆,带动和影响身边同学,养成爱读书、乐助人、讲卫生、守纪律、懂礼貌的文明好学生。

[收稿日期]2015-10-18

[作者简介]王玉芹(1964-),女,黑龙江大庆人,主任,副研究馆员,主要从事图书管理研究。

二、图书馆开展未成年人思想道德建设基本途径

(一)加强图书馆馆藏资源建设

具备丰富的文献信息资源是图书馆开展未成年人思想道德建设的有力保障。2013年大庆市图书馆新馆投入使用,首先,根据青少年的认知规律和阅读需求,制定了少儿馆馆藏资源发展规划,采购优秀图书5万册,订购报刊300余种,同时还增加了少儿视听文献和电子出版物的品种和数量,提供了丰富而健康的学习资源。其次,新馆还设置展览展示厅、报告厅以及多功能厅、大小会议室、社会培训室等,真正实现了少儿馆馆藏资源的多样化、合理化、最优化,从而吸引更多未成年读者走进图书馆,提高其阅读兴趣,开拓其阅读视野,满足了众多未成年读者的求知欲望。

(二)图书馆员发挥阅读指导作用

未成年读者喜爱阅读课外读物,但在阅读时还存在很多问题,比如书目选择随意性比较强,以自己的喜好盲目挑选,没有掌握好的方法和技巧,阅读效率不是很高。针对此类问题,图书馆馆员从分析未成年人心理发展状况出发,了解其阅读需求,采取具体措施对他们进行阅读指导,培养和提高他们的阅读技巧和能力。一是利用学校社会实践活动,组织学生参观图书馆,吸纳志愿加入“小志愿者服务团队”的未成年人参与到少儿图书馆的各项活动中来,使他们深入了解和认识图书馆,并更好地利用图书馆;二是图书推荐,就是图书馆员注意引导他们选择自身感兴趣且与自己年龄相适合的内容健康、积极向上的优秀书刊;三是加强阅读指导,图书馆员要指导未成年读者采用记笔记、摘抄、写读后感、阅读心得等方法,培养他们汲取知识和写作能力;四是流动图书馆走进学校,从2010年开始,大庆市图书馆轮流在市区中小学校建立流动图书车停靠点,更加便利地为学生提供图书借阅服务。

(三)开展内容丰富、形式多样的读书等系列活动

图书馆通过组织和开展少儿读书阅读系列活动,使少儿读者的“第二课堂”丰富多彩,既丰富他们的头脑,又开创他们创新意识。如组织开展“小油苗”七彩生活夏令营及冬令营活动,开展英语、朗诵、音乐、书法和绘画等培训公益课程,举办大

庆讲坛、真人图书、书友会、教育影片展映等活动;利用我国传统节日和世界读书日举办主题征文、诵读、书目推荐、图书漂流等活动。这些体验课程和活动让广大小读者拓宽其知识面,提高其阅读水平,同时也提高了他们参与社会的实践能力。

(四)为未成年弱势群体提供人性化服务

未成年弱势群体,在加强思想道德建设中是不容忽视的。大庆市图书馆特别关注并为他们提供人性化的阅读空间,让他们有同等权利享受到图书馆的优质服务。2013年又采购了一批盲文书籍、电声设备,扩充了盲文阅览室,2014年开始为有障碍读者(肢体及视力残障一、二级人士)免押金办理借阅证,为他们提供免费邮寄图书服务,符合条件的有障碍人士借阅及归还图书仅需拨打服务电话,即可享受图书邮寄到家的借阅服务,开通了绿色通道。同时,为外来务工人员子女和特殊教育学校的学生定期配送流动图书,使他们切身体验到图书馆给予他们所需要的人文关怀。

(五)引导未成年人有效、文明、健康的利用网络

在网络数字资源给未成年人的学习和娱乐开辟新途径的同时,一些对未成年人不利的有害信息往往乘虚而入,给他们的心理造成伤害,使其人生观、道德观发生扭曲转变、法律观念意识淡薄,甚至会导致违法犯罪行为出现。这种后果不仅引起全社会的广泛关注、学校和家长们的忧虑,更是给未成年人思想道德建设带来新的严峻挑战。在未成年人合理使用网络数字资源管理上,一是建设绿色网站。网络技术人员通过信息技术,精心筛选适合未成年人学习的信息资源,屏蔽那些不利于未成年人健康发展的不良信息,使其文明有效地利用网络信息资源。二是大力推荐和宣传共享工程文化网站,提供健康、文明、积极向上的信息资源。现如今,图书馆为读者提供了先进的电子设施设备,有上千种国内优秀图书、报纸、期刊的数字信息资源,为未成年人读者提供了丰富、优质的文献信息服务。

〔参考文献〕

[1]柴秋香.公共图书馆未成年人思想首先教育探讨[J].江西图书馆学刊,2010(3):57-59.

[2]徐慧.未成年人思想道德建设问题探析[J].国家图书馆学刊,2008(4):66-68.

〔责任编辑 席书涛〕