

# 2003—2005 年《常德职业技术学院学报》 载文统计分析

[作者] 陈平华, 龙建华

[单位] 常德职业技术学院

[摘要] 运用文献计量学统计分析方法, 选取 2003—2005 年《常德职业技术学院学报》(以下简称学报) 三年共 11 期为统计对象, 从载文量、栏目设置、载文分类统计、作者合作度、作者系统分布、作者地区、作者职称情况、核心作者、引文量、引文文献类型、引文语种、论文发表时滞等 12 个文献计量特征出发, 对学报进行了统计分析, 并给出了一定的发展建议和评价。

[关键词] 学报, 载文统计, 文献计量, 评价

文献计量学统计分析的对象是指文献的各种计量特征。在各种文献载体中, 文献载文量、学科分布、引文量等特征既简明, 又以较大的频次出现, 是理想的计量特征。本文以 2003—2005 年出版的《学报》共 11 期期刊作为统计对象, 从文献计量学角度出发, 对发文及作者状况、论文发表时滞等进行统计, 并给出简要分析。

## 一、载文统计分析

### 1、载文量统计分析

期刊的载文量就是期刊在某个时段内, 刊登论文数量的多少, 它是反映期刊载文信息、含量和期刊传送信息能力的主要指标, 《学报》2003—2005 载文量统计见表 1:

表 1:《学报》2003—2005 载文量及篇均页码统计表

年份	期数	发文量 (篇)	期均载文量 (篇)	年总页数 (页)	篇均页数 (页)	篇密度 (篇/页)
2003	3	91	30.33	228	2.5	0.399
2004	4	135	33.75	384	2.84	0.35
2005	4	137	34.25	384	2.8	0.357
合计	11	363	33	996	2.74	0.364

一般来讲, 篇密度越大, 刊物的信息量越大, 刊物输出信息的能力也就越强。从表 1 可以看出, 学报期均载文比较平稳, 篇密度适中, 载文在论述较充分的基础上, 在期刊固定页码内尽量多地刊登文章。说明该刊注意减少冗长的文章, 突出职教领域的新理论、新观点、新技术, 有较大的信息输出能力, 但同时篇均页数较少, 说明论文篇幅较短, 论述深度势必会受到一定的影响, 今后有必要进一步提高录用文章的质量。

## 2、栏目设置及各栏目发文统计

栏目的设置,既可放映本学科论文的课题内容,也直接反映了该学科当前研究的方向和热点,学报 2003—2005 年栏目设置见表 2:

表 2:《学报》2003—2005 栏目设置及发文统计

栏目	2003 年 (篇)	2004 年 (篇)	2005 年 (篇)	合计 (篇)	所占比例 (%)
常德发展研究	4	7	4	15	4.1
高职教育	12	32	23	67	18.46
学科教学探讨	16	28	27	71	19.56
理学与工学	8	11	15	34	9.37
农学	10	6	4	20	5.51
医学	12	10	16	38	10.47
语言文学	2	9	13	24	6.61
信息技术	7	8	1	16	4.41
学校与学生管理	9	4	5	18	4.96
图书馆建设	2	2	6	10	2.75
社会科学	5	14	19	38	10.47
综述	2	3	4	9	2.48
教材建设	2	1	0	3	0.83

从表 2 可以看出,2003 年—2005 年《学报》共设置过 13 个栏目,内容从传统的教学工作深入到地方经济发展研究,主题广泛而又新颖。在 13 个栏目中,学科内容相当广泛,涵盖了理、工、农、医、语言、信息、社会科学等多个学科门类或专业。显然,这与学报一贯强调学术性的思想是密切相关的。作为由高职院校主办的学术刊物,学报必然要体现出一定的职业技术性和地方特色。在统计中发现,属于高职教育和学科教学探讨的论文分别为 67 篇和 71 篇,合计占到发文总数的 38%。从依托地方政府办学,服务区域经济的角度出发,学报在常德发展研究这一具有浓厚地方特色的栏目中发表了一批有价值、有较强的理论深度并与常德经济发展密切相关的论文,为地方经济的发展做出了一定的贡献。

## 3、校内外载文分类统计

(有多个作者的以第一作者为准)见表 3:

表 3:《学报》2003—2005 校内外载文分类统计表

年份	载文量(篇)	校内发文 (篇)	所占比例 (%)	校外发文 (篇)	所占比例 (%)
2003	91	77	84.6	14	15.4
2004	135	78	57.8	57	42.2
2005	137	100	72.99	37	27.0
合计	363	255	70.25	104	29.75

由表 3 学报载文分类统计来看, 11 期刊发校内稿件 255 篇, 占总篇数的 70.25%, 校外稿件 104 篇, 占总篇数的 29.75%, 2003 年校内发文占到了 84.6%。可以看出, 建刊初期由于学报尚没有统一的刊号, 尚没有向全国公开发行, 所以校内来稿刊用率较高, 达到 2/3 以上。这一方面体现了学报作为学院学术窗口, 能够调动师生科研积极性, 促进科研整体水平的提高; 但另一方面, 学报作为对外交流的“学术窗口”, 保证刊物的开放性和社会性, 有助于刊物质量的提高和扩大对外交流, 学报在这方面尚需要努力提高。校内外发文应保持在 1/3、2/3 之间将是一个较为合理的比例。

## 二、作者统计

(下列各项中如设计到单个作者的相关情况, 均以第一作者进行统计)。  
作者是文献信息的直接责任者, 对文章, 作者进行统计和分析, 研究作者的特点能够加深对文献信息的理解, 促进科学研究的深入和科研水平提高。

### 1、作者合作度统计

随着科技的迅速发展, 科研内容难度等都不断增大, 学科之间相互交叉、联系日益密切。一篇论文的写作, 往往涉及到多个学科或领域。统计与分析刊物论文的作者合作度, 分析每篇论文作者数量, 研究不同数量的作者论文分布规律, 既能表现在特定时域内该期刊每篇论文的平均作者数, 揭示科学工作者科学论文的生产能力, 也能反映出论文作者合作程度等重要指标, 因为合作度高低直接影响论文及期刊质量。

表 4:《学报》2003-2005 作者合作度统计

作者情况 年份	1 人完成		2 人完成		3 人完成		3 人以上	
	数量	占%	数量	占%	数量	占%	数量	占%
2003	67	73.63	14	15.38	8	8.79	2	2.2
2004	96	71.1	24	17.78	11	8.15	4	2.96
2005	111	81.1	15	10.9	8	5.8	3	2.2
合计	274	75.5	53	14.6	27	7.44	9	2.48

由表 4 可以看出, 三年来, 学报刊发的文章 75.5%为个人独著, 合作研发的论文仅占 24.5%。一方面反映学报绝大多数的作者独立科研能力较强, 各种学术研究仍以自发的个体研究为主; 另一方面反映出作者的合作度和合作率偏低, 特别是跨学科、跨行业的合作不够, 缺乏科研合作精神, 随着科学工作人合作化趋势日益明显, 合作进行科研应引起广大作者的高度重视, 编辑人员组稿时也应多发合作率高的文章, 力争达到所发论文的 35%以上。

### 2、作者系统分布

对作者系统统计分析, 可评价单位的学术水平和发展状况, 同时了解刊物的主要稿源和

主要作者群。

表 5:《学报》2003-2005 作者系统统计

作者系统 年份	高校(高职院校)		政府、科研		其他(在校生)	
	数量	占%	数量	占%	数量	占%
2003	83	91.2	5	5.5	3	3.3
2004	111	82.2	10	7.4	14	10.4
2005	125	91.2	3	2.2	9	6.6
合计	319	87.89	18	4.95	26	7.16

从表 5 可以看出,表明本刊作为高职院校举办的学报,在高等院校中有一支稳定的作者队伍,说明高等院校整体研究水平较高,同时本刊注意了对在校研究生、本科生的学术扶持,鼓励他们写出具有一定见解的论文并予以发表,这为本刊定位于学术性、高质量、高品位奠定了稳固的基础。本刊在重视理论研究的同时,近年来也注重对地方经济发展对策研究,较好地处理了理论联系实际,对广大高职院校工作者具有一定指导意义和作用。

### 3、作者职称统计

表 6:《学报》2003-2005 作者职称统计

年份	高级	所占比例 (%)	中级	所占比例 (%)	初级和无 职称	所占比例 (%)
2003	59	64.8	24	26.4	8	8.8
2004	76	57.7	45	33.3	14	10.8
2005	69	50.3	43	31.4	25	18.3
合计	204	57.0	112	30.9	47	9.3

从表 6 分析,具有高中级职称的教学科研人员是学报作者队伍主体,2003 合计为 91.2%,2004 年为 91%,2005 年为 81.7%。反映了这些人在整个科研工作中起到了极其重要的作用。刚走上工作岗位,具有初级职称或无职称的教研人员由于尚处理摸索和成长阶段,独立承担科研能力较弱,需要进一步培养和扶持,学报这部分人的发文逐年增多,充分体现出扶持、培养年轻作者的目的。

### 4、作者地区分布统计

统计分析作者所在区域,可以了解刊物的覆盖面,从而可以评价刊物在全国的影响力。

表 7:《学报》2003-2005 作者地区统计

作者地域 年份	省内		省外	
	数量	占%	数量	占%
2003	88	96.7	3	3.3
2004	113	83.7	22	16.3
2005	121	88.3	16	11.7
合计	322	88.7	41	11.3

从表 7 可以看出，学报作者分布区域较广，但以本省作者为主，占总数的 86.7%，本省所占比例相对较高，这是由学报的地域性、内向性、知名度等因素制约的结果，省外作者分布在近 10 个省、市也说明学报不仅立足本省，而且立足于全国的信心和决心，在省外的某些高校也产生了一定的影响力。

## 5、核心作者情况分析

根据普赖斯定律，只有当总人数的平方根人数发表的论文达到总论文数的 50%时，高产作者群才会形成。期刊既需要作者的多元化，需要关注和培养新作者，也需要培养一批核心作者，以便保证论文数量和质量的稳定。

表 8：《学报》2003-2005 核心作者发文统计

数量	3 篇以上	所占百分比	3 篇	所占百分比	2 篇	所占百分比
人数	18 人	24.5%	15 人	12.4%	30 人	16.5%

从表 8 可以看出，2003 至 2005 年在学报发文 3 篇以上的共有 18 人，总共发表论文 89 篇，其中最多发文的有 9 篇，发表 3 篇的有 15 人，总共发表 45 篇，约占 12.4%，发表 2 篇的有 30 人，总计 60 篇，约占 16.5%，三者加起来约占 53.4%，高产作者群尚没有完全形成，但这些作者基本上可以算是本刊的核心作者。

然而，目前本刊的核心作者主要来自于校内，还缺少一批具有权威影响的知名学者经常为本刊撰写论文，这也阻碍了学报学术质量的进一步提高。

## 三、引文情况统计

引文是指论文后列举的参考文献，是一篇文集的重要组成部分，也是论文作者研究成果的继承性、可靠性及其从事研究的严谨性的体现。一篇观点新颖、分析有理、论证充分的学术论文往往需要一定量的文献相佐证或加以借鉴。

### 1、引文量统计

引文量是某一期刊在某一特定时段内所引用的文献数量，是确定期刊质量、级别的一个

重要参数，也是期刊在审读和质评中常用的测定指标。

表 9:《学报》2003-2005 引文量统计

数量 年份	含引文论文			无引文论文		篇均引文量
	数量	占%	引文总数	数量	占%	
2003	55	60.4	227	36	39.6	2.5
2004	83	61.5	430	52	38.5	3.19
2005	98	71.5	602	39	28.5	4.39
合计	236	65.0	1259	127	35.0	3.47

从表 9 分析可以看出：从 2003 至 2005 年学报篇均引文量不高，低于 1997 年我国 1214 种中文科技期刊论文篇均引文量的 6.28 篇，更远低于国际上篇均引文量 15 篇，说明学报作者对他人成果的吸收和利用能力尚有欠缺。应当注意的是，在 363 篇论文中，有 127 篇未附引文，占总论文数的 35%。因为引文是论文中应用资料，证明观点的依据，引文的缺失，在某种程度上会影响刊物的质量和作者观点的可靠性等，作者和编者应对这一点有所认识，重视参考文献的引用和著录。

## 2、引文文献类型统计

本文将引文分为报纸、杂志、图书（含专著、实验报告等）来统计分析引文文献类型分布，有助于了解引文的文献来源和成分构成。

表 10:《学报》2003-2005 引文文献类型统计

引文类型 年份	著作		期刊		报纸		引文总数
	数量	占%	数量	占%	数量	占%	
2003	110	48.5	101	44.5	7	3.1	227
2004	184	42.8	197	45.8	7	1.6	430
2005	246	40.9	270	44.9	8	1.3	602
合计	540	42.9	568	45.1	22	1.7	1259

从表 10 可以看出 2003-2005 年学报发文共引用文献 1259 篇，其中引用期刊文献 568 条，占总文献量的 45.1%，排在第一位，其次是引用著作 540 条，占 42.9%。数字表明，学报论文参考文献主要来源于期刊和图书，这说明目前期刊与图书在信息传递中发挥着重要作用，尤其是期刊因其出版周期短、内容新、传递快，便于检索等特点，更成为学术研究领域中最主要的信息来源，而随着信息技术的发展，网上文献也会逐渐被论文作者所引用，这是一种新的引文趋势。

### 3、引文语种分析

通过对引文文献语种分析,可了解学报发文作者使用各种文献的能力、状况、吸收国外文献能力和国内文献交流情况

表 11:《学报》2003-2005 引文文献语种统计

引文总数	中文	所占比例	英语(含日、德等)	所占比例
1259	1069	84.9	190	15.1

从表 11 可以看出,在所引用的 1259 篇文献中,中文引文占 84.9%,英文等占 15.1%,这一方面说明研究人员主要利用的文献是中文文献,另一方面也反映出研究人员对国外文献研究利用率较低,随着全球化的来临,研究人员只有不断提高外语应用水平,及时了解国外相关学科的发展和变化,才能不断提高科研质量。

### 4、论文出版时滞

论文发表时滞是指学报收到论文稿件之日起到论文刊出之间的时间差称为发文时滞,衡量期刊时效性、反映科研成果通过各类情报源向用户传递速度高低的重要指标,也是评价学术期刊质量与水平的一项指标。

表 12:《学报》2003-2005 发文时滞统计

时滞 年份	最小时滞(月)	最大时滞(月)	平均时滞(月)
2003	0.5	9	4.8
2004	0.5	11	2.0
2005	0.5	8	1.74
合计	1.5	28	2.85

从表 12 可以看出,学报最小时滞为 0.5,充分体现文献传递速度之快,三年的平均出版时滞为 2.85,2003 年为 4.8,这主要是由于创刊初始,积压文章较长的原因,而 2004、2005 年分别为 2.0、1.74,远低于同类学术刊物,可见出版时滞较小,表明其传递信息速度快、内容新、体现了编辑工作效率高,有助于读者及时看到学术较高的文章。

## 四、结论

从以上统计分析可以看出,学报在办刊中已逐渐形成了自己的办刊特色,内容较为丰富,学术性较强,质量较高,并且有内容广、信息新,反映职教领域新方法,新技术较深刻,突出地方特色,反映地方经济发展,论文时滞小,能够及时反映新理论新观点,但有几个方面有待加强。

1、在栏目设置上应更加丰富多彩,注重突出地方特色,要及时反映职教理论研究的发展和最新动态,形成自己的学术特点和专业特点。

2、在稿件筛选方面,应在保证学报质量的前提下,正确处理内稿外稿的比较,正确处

理高职称作者约稿与扶持青年作者的协调,并适当考虑地区之间的平衡,以利于扩大刊物影响力。

3、在稿件质量上,应注意从多个细节注意,尤其是提高学报论文的引文量,多向读者宣传引文对于论文写作的重要性。要求作者实事求是标引;加大论文论述深度、广度,提高论文质量。

4、在作者方面,应保持相对稳定和高水平的核心作者队伍,尤其是具有较高学术地位和知名度的作者。提升刊物层次,注意提倡和提高稿件作者的合作度。

## 参考文献

- 1、罗式胜. 文献计量学概论[M]. 广州: 中山大学出版社, 1994
- 2、张玉华. 1998 年我国主要中文期刊的统计分析[J]. 情报学报 1999. 5
- 3、胡新华. 关于职业技术学院学报办刊建设的探讨[J]. 湖南工业职业技术学院学报 2003. 3
- 4、张海霞. (1998) 图书馆论坛载文分析[J]. 图书馆论坛 2000. 1
- 5、许智林. 图书馆理论与实践>载文被引分析研究[J]. 图书馆理论与实践, 2003, (1)
- 6、邱丽, 柴键, 陈曦. 21 种获奖高校学报载文与引文的统计分析比较研究[J]. 河北师范大学学报(自然科学版), 2003. 2
- 7、中国学术期刊(光盘版)规范化与评价研究中心. 中国学术期刊综合引证年度报告[R]. 2002. 2003. 2004
- 8、何英. 提高科技期刊质量的几个问题[J]. 中国科技期刊研究, 1998. 9